

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
в МОУ «Никулинская СОШ»**

Цели	Обоснование цели	Мероприятия
<p>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Успех в подготовке высококвалифицированных специалистов напрямую связан с самореализацией человека и во многом зависит от того, будет ли своевременно выявлен его талант, получит ли он возможность использовать свою одаренность. Выявление таланта является ведущей целью при построении системы выявления и поддержки одаренных детей. Для реализации цели требуется решение целого ряда организационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование нормативно-правовой базы; • развитие и совершенствование методической базы; • развитие подготовки педагогических кадров; • реализация целевых мероприятий; создание условий для профессиональной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся во ВсОШ 2. Участие в проектной деятельности (учебной и социальной) ; 3. Участие в НПК «Шаг в будущее» и т.д. 4. Участие к творческих и спортивных конкурсах школьного и муниципального уровней

<p>Поддержка способностей и талантов детей и молодежи</p>	<p>Проведение мероприятий, обеспечивающих поддержку способностей и талантов детей и молодежи. Создание условий для организации обучения одаренных детей: углубленное изучение отдельных предметов, обучение через различные формы дополнительного образования, например, по программам углубленного изучения предметов: математики, физики, биологии и химии в КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», в очной форме и дистанционно.</p> <p>Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи связано с реализацией следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, их родителей и педагогов; • развитие системы информационной поддержки (информирование родителей, детей и педагогов о мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей, 	<p>Проведение в течение года массовых мероприятий, выявляющих способных детей в различных направлениях деятельности;</p> <p>Индивидуальная работа педагога-психолога с одарёнными детьми;</p> <p>Проведение анкетирования по выявлению потребности в дополнительном образовании</p>
---	--	---

	<p>возможностях дополнительного образования, профильных сменах и пр.);</p> <p>создание системы стимулирования и поддержки педагогов, осуществляющих активную работу по выявлению и развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> • одаренных детей (аттестация педагогических работников, дополнительное финансирование); • развитие дистанционных форм обучения талантливых обучающихся; <p>развитие системы поддержки и поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми (методическая поддержка, материальное стимулирование, упрощенная система аттестации и т.д.).</p>	
--	--	--

Цели	Обоснование цели	Мероприятия
------	------------------	-------------

<p>Развитие способностей и талантов детей и молодежи</p>	<p>Развитие способностей и талантов детей и молодежи связано, в первую очередь, с предоставлением возможности способным и талантливым детям и молодежи получать образование, адекватное их одаренности, а также с совершенствованием системы работы с одаренными школьниками в следующих направлениях: совершенствование образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; выстраивание индивидуальных траекторий для особо одаренных школьников; создание благоприятной для обучающихся среды; подготовка квалифицированных кадров по работе со способными и талантливыми обучающимися.</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися; Создание профильных классов;</p>
<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ))</p>	<p>Дети и молодежь с ОВЗ нуждаются в особом внимании со стороны государства особенно в областях научной, культурной или спортивной деятельности, где их таланты могли бы проявиться и раскрыться</p>	<p>Привлечение обучающихся к творческим, образовательным и социальным проектам.</p>

	<p>в максимальной степени, В этой связи выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся с ОВЗ должны находиться на особом контроле.</p> <p>Особое внимание должно быть уделено реализации образовательных проектов, в которых обучающиеся с ОВЗ могли бы принимать участие наравне с остальными школьниками, повышению доступности и качественного уровня оказания образовательных услуг.</p>	<p>Разработка индивидуальных учебных траекторий обучающихся с ОВЗ</p>
--	--	---

<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>В настоящее время реализуется комплекс программ дополнительного образования, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Однако, есть необходимость: в налаживании системы учета школьников, охваченных программами дополнительного образования; в увеличении числа школьников, охваченными программами дополнительного образования;</p>	<p>Охват дополнительным образованием составляет 96%</p> <p>В ОУ реализуются следующие направленности:</p> <p>Естественнонаучная</p> <p>Физкультурно-спортивная</p> <p>Художественная</p> <p>Социально-педагогическая</p>
--	---	--

	<p>в систематизации существующих программ дополнительного образования и последующей корректировке направленностей программ;</p> <p>в изучении опыта построения соответствующих программ;</p> <p>в разработке новых программ дополнительного образования с учетом актуальных задач образования и опыта реализации программ в других регионах.</p>	
Индивидуализация обучения	<p>Эффективность работы с талантливыми детьми и молодежью напрямую зависит от наличия программ, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся и способствующих максимальной самореализации каждого таланта. В этой связи стоит задача построения эффективных педагогических программ и технологий, реализующих поставленную задачу</p>	Составление индивидуальных учебных планов по предметам
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления,	Необходимо создать систему подготовки специалистов, повышения квалификации	Прохождение КПК педагогами раз в 5 лет

<p>поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи</p>	<p>работающих специалистов и обмена опытом с новым поколением.</p> <p>Для этого должны быть созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none">подготовки/переподготовки педагогических и управленческих кадров к организации процесса выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;организации взаимодействия с родителями в вопросах выявления, поддержки и сопровождения, детей, проявивших выдающиеся способности;методической поддержки субъектов образовательного пространства, отвечающих за организацию работы с детьми, проявивших выдающиеся способности;мотивационной поддержки работы с данной категорией детей.	
--	---	--

<p>Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>Работа с одаренными школьниками должна обеспечиваться специалистами более широкого спектра психолого-педагогических деятельностей и, следовательно, требует: повышения квалификации педагогических работников в сфере психологии одаренности, организации работы по развитию одаренности, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации.</p>	<p>План индивидуальной работы педагога-психолога с одарёнными детьми и их родителями</p>
--	---	--

<p>Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и ОО ВО</p>	<p>Основным направлением развития системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи является построение для нее единой развивающей среды в образовательных пространствах непрерывного общего образования, дополнительного образования и высшего образования. Закономерным следствием успешной организации социального партнерства школы, дополнительного образования и высшего образования должно стать поступление наибольшего количества талантливых обучающихся в ПОО и ОО ВО для освоения востребованных специальностей, а также максимальная самореализация обучающихся в науке, отраслях промышленности, экономике, спорте, искусстве.</p>	<p>Содействие выпускникам в поступлении в СПО, например, Тверской педагогически колледж</p>
<p>Межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Управление процессом развития детей, проявивших выдающиеся способности в Тверской области, может быть эффективным только при наличии налаженной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия. Его реализация может осуществляться с учетом опыта создания региональных центров по</p>	<p>Организация совместных профильных смен с организациями дополнительного образования. СПО и ВУзов</p>

	<p>поддержке и сопровождению талантливой молодежи в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p>	
<p>Осуществление партнерства по поддержке способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>Успешность функционирования системы поддержки способных и талантливых детей и молодежи во многом зависит от наличия необходимых образовательных ресурсов для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности. В этой связи необходима работа по обеспечению системы достаточными ресурсами, включающая: развитие партнерских сетей для дальнейшего сопровождения талантливой молодежи; становление волонтерских практик по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.</p>	<p>Привлечение спонсорских средств для развития способных и талантливых детей. Участие в грантах на развитие творческих и социальных проектов</p>